

# 兵庫の学校給食だより

2019.12  
No.124



(公財)兵庫県体育協会 兵庫県学校給食・食育支援センター

〒673-1421 兵庫県加東市山国2007

<http://hyogo-kyushoku.jp/>

検索



## 上郡町立高田小学校の食育取組

本校は、センター方式による学校給食が導入され、今年で7年目を迎えました。毎年行われる町内給食アンケートの「給食を残すことがありますか」という項目では、全体的に「時々残す」という割合が高く、偏食傾向が見られます。

そこで本校では、学校教育活動全体を通じて、食育に関する意識を高め、食の持つ多様な側面に気づき、食の大切さを学び、実践できる子を育てていきたいと考えました。そのためにまず、児童の実態と発達段階を踏まえて、全教科で食育の視点を持った授業づくりを実践することにしました。また、給食の時間や関連する教科等において食に関する指導内容の充実を図り、地域の田での稲刈り体験や、校区内にある農園での旬の作物の収穫体験などの機会も設けています。これらの活動を通して、児童が自分の食を見直し、主体的に課題を見つけ、解決していく態度の育成に向けて、学校全体で取り組んでいます。



食育の視点を取り入れた英語の授業



地域の方にご協力いただき稲刈り体験をしたよ



かまど炊飯体験をしたよ



1月17日の給食メニューには非常食がでたよ



### もくじ

- 上郡町立高田小学校の食育取組 ..... ①
- 台湾レポート ..... ②③
- 令和元年度 新任栄養教諭紹介 ..... ④⑤
- ひょうご五国のめぐみ ..... ⑥⑦
- 学校給食用コッペパン品質審査会 ..... ⑦
- 県立高校との地産地消促進事業 (県立播磨農業高等学校) ... ⑧

関係者にご回覧ください

### 本校の児童がデザインした栄養素のキャラクターです



- ① つっくるん (たんぱく質)
- ② うごかすん (糖質・脂質)
- ③ ととのえるん (ビタミン・ミネラル)

# 台湾レポート

芦屋市立山手中学校  
主幹教諭(栄養担当)  
奥 瑞 恵

台湾の大手食育協会に招かれて、10月19、20日「2019第二屆臺灣學校午餐大賽(学校給食コンクール)、21日「臺日韓行動連線(台日韓学校給食研究会)」に行ってきました。仕事で海外へ行くことがあるとは思っていませんでした。準備は大変でしたが、貴重な経験ができました。通訳として同行していただいた呉秀萍さんの協力を得て、台湾の第2回学校給食甲子園等を紹介します。

## 2019 第二屆臺灣學校午餐大賽

### 1日目【比賽】食育教學 食育コンテスト



5分間の発表で、工夫を凝らした内容です。



### 【演講】 日本学校營養師的工作



芦屋市の学校給食や食育の取組みについて話しました。通訳してもらうので、時間差があり、もどかしい感じがしました。

### 【料理】學校午餐料理示範



学校給食を6人分調理実演しました。食材(精米・三つ葉・だし昆布・鰹節・ひじきなど)、調味料、調理器具、包丁、食器、トレイはスーツケースに詰めて持参しました。国は違えど、同業者です。実演を見た後、出来上がった料理を「非常好吃!」と試食しました。心通い合う時間になりました。

### 2日目【比賽】料理實作 調理コンテスト



2日目は、調理コンテストを観戦し、記録をとることに専念しました。日本の学校給食甲子園を模範にしているため、ルールはよく似ています。台湾では、決勝12チームが90分で6人分の給食を調理します。張り詰めた雰囲気の中、着々とすすんでいきました。



### 冠軍(優勝)



雜糧野菇飯(雜穀きのこご飯)、柚香雞腿排(鶏もも肉の文旦ソテー)、芋香八寶(タロ芋八宝菜)、香炒美人腿(マコモダケ炒め)、豆豉龍鬚菜(龍須菜の豆豉炒め)、枸杞紅棗山藥排骨湯(枸杞ナツメ入りの山芋スペアリブスープ)、香蕉(バナナ)

賞金10万元と副賞として日本への全国学校給食甲子園参観ツアーが贈呈されました。



國際審判員：  
香川女子營養大學學長

### 國際評審獎(國際審判員賞)



- ・雜穀ごはん
- ・パクチーとチーズの鶏肉巻き
- ・薄揚げの漬けハイベスカスとえ
- ・小松菜炒め
- ・エビとスナップエンドウと冬瓜炒め
- ・高菜スペアリブスープ
- ・ドラゴンフルーツ

### 兒童評審獎(子供人気賞)



- ・海鮮粥
- ・ブロッコリーとカリフラワー炒め
- ・玉ねぎ卵とじ
- ・パイナップル

大会の様子、結果詳細等は 大享食育協会のHPをご覧ください。  
<https://www.foodiedu.org/news/407#sidr-0>

## 臺日韓行動連線 台日韓学校給食研究会 10月21日



陳玠廷氏(台湾) 香川明夫氏(日本) 胡忠一氏(台湾) 郭今順氏(韓国) 吳炫錫氏(韓国) 黃嘉琳氏(台湾)

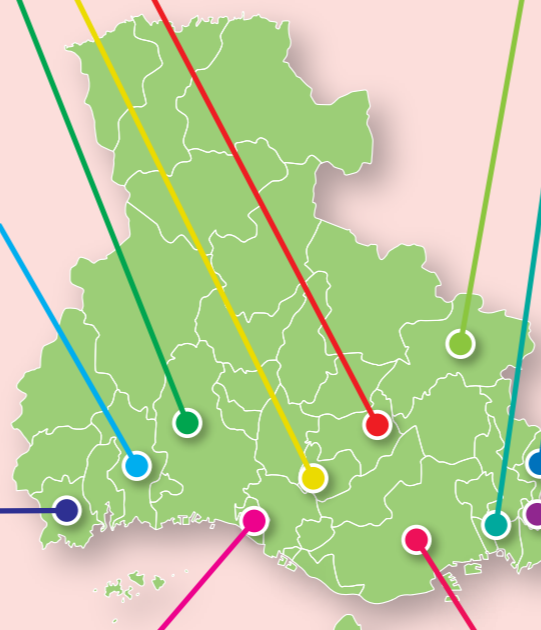
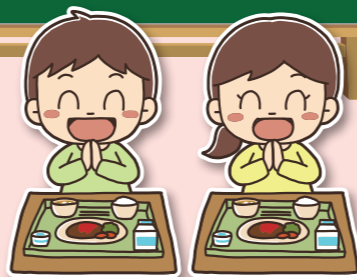
台湾・日本・韓国から2名ずつ登壇し、各国の「食」を取り巻く現状や日々の実践について発表がありました。学校給食、食育についても活発に意見交流がされました。

機器を使用した同時通訳が、理解しづらいところもありました。台湾、韓国とも、米の消費が減少、麦が増えているとの報告が印象的でした。



# 令和元年度 新任栄養教諭紹介

- ①なぜ栄養教諭になろうと思いましたか
- ②頑張っている事
- ③嬉しかった事
- ④いちおしメニュー
- ⑤こんな栄養教諭になりたい



加東市立福田小学校 水谷 祥子

- ①「食」「子ども」どちらも大好き！食に関わる学習を子どもたちと一緒にしたいと思ったからです。
- ②ずっと頭に残り、食に興味湧くような授業づくりです。
- ③授業の後にたくさんの質問や感じたことを話しに来てくれた時です。
- ④加東市産のももとぶどうを使った果肉たっぷりのゼリーがとっても美味しいです。
- ⑤子どもたちが大人になったときに頭に残る知識と、美味しかったと記憶に残るような給食を届けられる栄養教諭になりたいです。



小野市立中番小学校 橋本 絵海

- ①食習慣が形成される子どもの頃にこそ食育が大切だと思ったから。
- ②給食指導を通して、少しでも食への興味を持ってもらうきっかけをつくること。
- ③教室に行くと「今日はなんの話してくれるの？」「給食全部食べれたで！」と話してくれること。
- ④中華丼
- ⑤子どもたちの記憶に残っていて、将来、子どもたちが自分の健康のために食を選択できる土台を作れる栄養教諭になりたいです。



姫路市立高浜小学校 深谷 博美

- ①子どもたちに給食や食育を通して、食べることの楽しさや大切さを伝えたいと思ったからです。
- ②たくさん子どもたちと関わること、毎日安全安心でおいしい給食を子どもたちに届けることです。
- ③子どもたちが今日の給食もとってもおいしかったよ～！と笑顔で話してくれるときです。
- ④ひめじおでんです。大津産れんこんなど地場産食材を使い、しょうが醤油をかけて食べる人気メニューです。
- ⑤子どもたちに食の楽しさを伝え、将来にわたって健康な食習慣が身につくきっかけ作りができる栄養教諭になりたいです。



兵庫県立播磨特別支援学校 秋田 久恵

- ①食が楽しい、大好きと思う子どもたちを増やしたい、そして健康のために自分で食を選ぶ子どもたちを育てたいと思ったからです。
- ②寮生活を頑張っている生徒の活力になるような献立作りです。
- ③学校が休みの日に寮のご飯が食べたくなくなると言われたことです。
- ④里芋のコロッケ
- ⑤子どもたちに食の大切さがしっかりと伝えられる栄養教諭になりたいです。



赤穂市立坂越小学校 是兼 有葵

- ①給食を通して、子どもたちに食の楽しさや大切さを伝えていきたいと思ったからです。
- ②赤穂の給食の人気メニュー「鶏肉のレモン漬け」を超えるような人気メニューの開発
- ③「給食美味しい！」「授業楽しかったよ！」など、子どもたちや先生方がたくさん声をかけてくれることです。
- ④鶏肉のレモン漬け
- ⑤子どもたちや先生方、調理員さんなど、誰からも信頼される栄養教諭になりたいです。



高砂市立阿弥陀小学校 井上 朋子

- ①成長期にある子どもたちの、心身の健やかな成長を、食を通して支えたいと思ったからです。
- ②給食運営や食育に関する事を日々勉強中です。
- ③校内を歩いていると、子どもが「今日の給食がおいしかった！」と伝えに来てくれること。
- ④カレー、クリーム煮、里芋の煮物、さばの生姜煮、おこのみあげ、他にもいろいろ。
- ⑤食の大切さを伝えられる栄養教諭になりたいです。



淡路市立津名中学校 山内 彩

- ①子どもたちに食の大切さを知ってほしいと思ったからです。
- ②安心安全でおいしい給食づくりと子どもたちに栄養教諭の存在を知ってもらうことです。
- ③学校に行くと「今日もおいしかったです」と生徒が言ってくれることです。
- ④淡路島玉ねぎと淡路和牛の牛丼
- ⑤食育を通して何事にも挑戦できる子どもたちの育成にかかわりたいです。給食と言えば顔を思い出してもらえるような栄養教諭になりたいです。



丹波篠山市立篠山養護学校 廣内 美咲

- ①大好きだった給食を通して、子どもたちと関わる事がしたいと思ったからです。
- ②給食時間に子どもたちが読む原稿づくり。話の種になればと思っています。
- ③行事や休み時間の中で、給食時間だけでは分からない子どもたちの頑張りや、一面を知れたこと。
- ④切り干し大根の炒めナムル、もちもちの米粉パン
- ⑤親しみがあり、子どもたちや先生方、調理員さんから信頼されるような栄養教諭になりたいです。



西宮市立瓦木中学校 宮井 綾香

- ①未来のある子どもたちに、食の大切さを伝えたいと思ったからです。
- ②安全安心なおいしい給食づくり、生徒や先生方、調理員さんと積極的に関わること。
- ③「給食おいしい！」と生徒や先生方が言ってくれること。
- ④ルウから手作りしているカレーやシチュー
- ⑤給食や食育を通して、みんなを健康に、笑顔にできる栄養教諭になりたいです。



西宮市立南甲子園小学校 尾畑 千弘

- ①教育実習に行って、「子どもたちと関わるのがとても楽しい」と思ったから。
- ②全校生の人数が多いので、子どもの名前を一人でも多く覚えること。
- ③給食のことだけでなく、些細なことでも話しかけてくれること。名前と顔を覚えてもらえること。
- ④きなこパン
- ⑤子どもたちにとって身近な存在で、「食育は楽しい！」と思ってもらえるような指導が出来る栄養教諭になりたい。



川西市立久代小学校 林 暖香

- ①子どもたちに「食べることの大切さ」や「食べる物の大切さ」を伝えたいと思ったからです。
- ②先生方との協体制づくりです。
- ③「苦手なものもがんばって食べたよ」と言いに来る子が増えてきたことです。
- ④もち麦のふし汁。兵庫県産もち麦を使用したもち麦のふし汁の効いた汁がとてもよく合います。
- ⑤先生方や家庭、地域を巻き込んだ食育ができる栄養教諭を目指しています。



伊丹市立北中学校 金森 遥香

- ①日々の学校生活を通し、「食」の大切さや楽しさを伝えたいと思ったからです。
- ②大量調理の特性を学ぶこと、生徒や先生方と積極的にコミュニケーションをとることです。
- ③初めての授業のあとに、「楽しかった！」「先生に毎日来てほしい！」と言ってもらえたことです。
- ④ひじきスパゲッティ
- ⑤心に残るおいしい給食を作り、多くの方から信頼されるような栄養教諭になりたいです。



神戸市立稗田小学校 野阪 菜央

- ①健康と食は密接に関わっており、未来を担う子どもたちに食の大切さを伝え、健康な大人になってほしいと思ったからです。
- ②明日からの食事に結びつくような授業づくり。
- ③「苦手な野菜が食べられたよ！」「今日もおいしい給食をありがとう！」と伝えてくれる子どもたちの笑顔を見た時。
- ④カレーうどん
- ⑤食はもとより、学校生活全般において一職員として子どもたちに寄り添う栄養教諭を目指します。



洲本市立中川原小学校 西嶋 香那

- ①食べることや料理を作ることが好きで、子どもたちに食の楽しさを伝えたいと思ったからです。
- ②給食の時間に献立と関連させた食育指導をすること。
- ③「給食おいしかった～！もっと食べたい!!」という声を聞いた時。
- ④カレーライス
- ⑤毎日の給食を通して、子どもたちが将来にわたってずっと健康でいられる食育ができる栄養教諭になりたいです。

ひょうご五国のめぐみ

パンも地産地消!!

加古川市立氷丘南小学校 栄養教諭 今村貞美

「せときらら」が登場!!

兵庫県内でも従来よりパン用的小麦が栽培されてきましたが、収穫量が少なく、学校給食パンへの利用は限られていました。

新品種の「せときらら」は収穫量も多く、製パン性に優れ、普及が期待されています。



福崎町の小麦畑を見学しました



従来種のミナミノカオリの方が収穫時期が早いので、濃く色づいています。

パン用小麦の栽培カレンダー

10月中旬～  
ほ場の準備



水が抜けやすいように、麦畑にモグラの通り道のような穴をあけます

11月中旬～下旬  
播種(種まき)



10a(1,000㎡)に対し8kg(約18万粒)の種を蒔き、最初の肥料を入れます

12月下旬～2月上旬  
麦踏み



茎数を増やすためや根張りを良くする作業です

3月中旬のようす



草丈は50cm前後になっています

2月下旬～3月上旬  
施肥



肥料散布のようす

(麦踏み)と(施肥)では異なるほ場を撮影したため、麦の生育の進度が異なります。

1月下旬～2月上旬  
施肥

茎の数を増やすために、肥料を入れます

4月下旬  
施肥及び防除

開花期に病気にならないように、薬剤防除をします  
パン用的小麦はたんぱく質を増やすために、肥料を入れます



大きく成長し、穂長は10～12cmほどになります

5月下旬のようす



黄金色に色づいてきました

収穫!!

6月上旬～中旬



適度な水分になったら収穫します

学校給食用コッペパン品質審査会

令和元年10月18日(金) 兵庫県学校給食・食育支援センターにて開催

学校給食用コッペパンについて、その品質向上を図るため品質審査会を開催しました。

県下36社の製パン委託加工工場より審査用コッペパンを一同に集め、兵庫県教育委員会、学校給食推進委員会、兵庫県学校給食パン・米飯協同組合、製粉会社等の各代表者により審査を行いました。

コッペパン品質審査項目として、外観は焼き色・皮質・形均整・体積、内相はすだち・色相・触感・香り・食味・食感をみています。



審査の結果、優秀であった工場は右記のとおりです。

令和元年度  
コッペパン品質審査結果

- 1位 有限会社アサヒ屋(神戸市)
- 2位 株式会社松井開盛堂(小野市)
- 2位 飾磨製パン有限会社(姫路市)
- 4位 長栄堂(赤穂市)
- 5位 株式会社ヒシヤ食品(神戸市)



今後も安全で良質な学校給食用コッペパンの供給ができるよう努めていきます。

兵庫県産小麦を使っています



【西宮市の学校給食】



【芦屋市の学校給食】

# 県立高校との地産地消促進事業 ～県立播磨農業高等学校～

兵庫県立播磨農業高等学校 主幹教諭 伊林 淳弥

兵庫県立播磨農業高等学校 農業経営科 作物・農業機械コースでは、小高連携や幼高連携など世代間の交流を通して、6次産業<sup>注)</sup>につながるアイデア、自分の考えを相手にわかりやすく伝える思考の醸成を行っています。

今回は平成30年度に兵庫県学校給食・食育支援センターのご支援のもとに行った、加西市立北条東小学校2年生との交流事業についてご紹介します。

注) 農業や水産業など第一次産業が食品加工、流通販売にも業務展開している経営形態を表す(1次産業×2次産業×3次産業)

## サツマイモのツル挿し

6月7日、北条東小学校のこどもたちが本校の圃場で、サツマイモのツル挿し体験を行いました。農業経営科 作物・農業機械コースの「課題研究」でサツマイモをテーマに研究している生徒3名を中心に、コース全員(20名)が、安全に配慮しながら小学生の植え付けを支援しました。



## サツマイモの収穫

10月4日、いよいよ収穫です。小学生の歓声、高校生も今までの苦労を忘れ、笑顔に満ちたひとときとなりました。



## 交流会

### 《プレゼン》

11月8日、農業の楽しさや、作物・野菜のふしぎについて授業を行いました。小学2年生がすでに学んだ漢字を調べてプレゼン資料を作成！また枝に実った状態のダイズを持ってきて、小学生に香りを嗅いでもらったり、触ってもらったり、茹でた黒枝豆を舌で味わってもらったり、五感を使ったわかりやすい発表を行いました。



### 《給食》

播農産サツマイモを使用したさつま汁をみんなでいただきました！



### 《調理》

サツマイモを使った蒸しパンをみんなでつくりました！



## 令和元年度「兵庫の学校給食だより」編集委員

兵庫県教育委員会事務局 体育保健課 主任指導主事  
芦屋市立山手中学校 主幹教諭(栄養担当)  
西宮市立鳴尾北小学校 栄養教諭  
加古川市立氷丘南小学校 栄養教諭  
兵庫県学校給食・食育支援センター 食育支援課長

松尾 吉晃  
奥 瑞恵  
芹野 淑恵  
今村 貞美  
林 勇二



(公財)兵庫県体育協会  
兵庫県学校給食・食育支援センター

兵庫県加東市山国2007  
TEL.0795-42-3791 FAX.0795-42-3795  
編集発行人 秋山 保浩